# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	<b>Утверждено</b> Директор	
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР		
председатель МО	Васильевская С.Е.	Виниченко С.А.	
Протокол № <u>1</u> от " <u>29</u> " <i>aвчеста</i> 20 <u>13</u> г.	"31" abycaa20d3r.	OT "STORES NO STORES OF STORES	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

для обучающихся 8 класса на 2023/2024 учебный год

Составлено: Зайцевой Кристиной Александровной (без категории)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Москва «Просвещение» 2019 год. Автор - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении рабочих программ» от 21 марта 2023 года;
- Положения «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО» от 29 мая 2023 года.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Биология» входит в образовательную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Биология» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

# Цель курса:

## Задачи:

- сформировать у обучающихся элементарные представления о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;
- показать практическое применение биологических знаний: учить уходу за домашними животными;
- сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, санитарно гигиеническому воспитанию;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать, подводить к общим понятиям, понимать причинно следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические процессы.

# Общая характеристика учебного предмета.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с животным миром и образом жизни животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организмов и приспособленности животных к условиям их жизни. Особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Большое внимание уделяется установлению причинно — следственных зависимостей между средой обитания и особенностями жизни животных, демонстрации единства формы и функции, взаимосвязи между живой и неживой природой, формированию практических умений (уход за животными, соблюдение санитарно — гигиенических правил).

Программа состоит из разделов: «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные».

## планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета.

Освоение обучающимися учебного предмета «Биология» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико — ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

# К личностным результатам освоения учебной программы относятся:

- Осознание необходимости охраны природы.
- Установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия животного мира животных.
- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (правила поведения в природе, бережное отношение к живым организмам).
- Овладение правилами личной гигиены в повседневной жизни.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной образовательной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень	Минимальный уровень	
<ul> <li>Представление о животных; узнавание животных по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы).</li> <li>Выполнение классификаций групп животных.</li> <li>Установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом беспозвоночных животных.</li> <li>Представление о позвоночных животных.</li> <li>Установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом беспозвоночных животных.</li> <li>Знание признаков разных групп животных.</li> <li>Выполнение классификаций животных на основы выделения общих признаков.</li> </ul>	<ul> <li>Узнавание и различие животных на фотографиях и рисунках.</li> <li>Представление о беспозвоночных животных.</li> <li>Знание особенностей внешнего вида беспозвоночных животных.</li> <li>Представление о позвоночных животных.</li> <li>Знание особенностей внешнего вида позвоночных животных.</li> <li>Узнавание и различие позвоночных животных в окружающем мире.</li> <li>Представление о животных, образе жизни и среде обитания.</li> <li>Роль животных в природе и жизни человека.</li> </ul>	

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО».

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ»

	Введение	2 часа
	Беспозвоночные животные:	10 часов
-	Черви	
:	Насекомые	
	Позвоночные животные:	56 часов
=	Рыбы	
_	Земноводные	
_	Пресмыкающиеся	- 1
_	Птицы	
7.2	Млекопитающие	
_	Сельскохозяйственные млекопитающие	

# Введение (2часа).

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

# Беспозвоночные животные (10 часов).

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

#### Черви

Общие признаки червей. Дождевые черви. Круглые черви – паразиты человека.

#### Насекомые

Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых. Бабочка – капустница. Яблонная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела.

# Позвоночные животные (56 часов).

**Рыбы.** Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет рыбы. Внутреннее строение рыбы. Размножение и развитие рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки. Роль в природе. Охрана. Жаба. Особенности внешнего строения и образа жизни.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся. Охрана.

**Птицы.** Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц. Особенности скелета птиц. Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы водоёмов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние куры. Домашние утки, гуси. Птицеводство.

**Млекопитающие.** Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Внутренние органы млекопитающих.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и жизни человека.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролики домашние. Разведение домашних кроликов.

Хищные звери. Общие признаки. Многообразие хищников. Дикие пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах. Тигр, лев, рысь – внешний вид, черты сходства. Охрана.

Ластоногие. Общие признаки, отличительные особенности. Значение и охрана.

Китообразные: кит и дельфин. Внутреннее строение, питание, передвижение. Охрана. Растительноядные животные. Общие признаки

Особенности внешнего вида. Непарнокопытные животные. Особенности строения, передвижения, питания. Приматы. Общая характеристика. \_.

Растительноядные животные дикие и домашние.

Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят.

Овца. Растительноядные животные. Содержание овец и выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Особенности питания

Северный олень. Особенности приспособления к среде обитания.

Свинья. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят.

Лошадь. Внешнее строение, питание, значение в народном хозяйстве. Породы лошадей. Содержание и выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Nº	Да	та	Тема урока	Количество	27000	
n/n	По плану	факт	*	часов	Элементы содержания урока	
				Ввелени	е (2 часа).	
1			Многообразие животного мира.	1		
TA:					Животные. Различия животных по величине, способам питания, дыхания, передвижени строению. Дикие животные. Домашние животные.	
2			Значение животных и их охрана.		Животные, польза. Охрана. Меры по охране животных.	
			Б	беспозвоночные ж	гивотные (10 часов).	
- 1				Черви	(2 часа).	
3			Общие признаки беспозвоночных животных,	1	Беспозвоночные. Черви. Почвенные черви. Черви – паразиты. Дождевые черви. Щетинки	
			общие признаки червей. Дождевой червь.		Условия жизни.	
4			Круглые черви — паразиты человека.	1	Круглые черви. Паразиты человека. Аскариды. Глисты. Правила гигиены.	
e 1			1	Насекомы	е (8 часов).	
5			Общие признаки насекомых. Внешнее стро-	1	Беспозвоночные. Насекомые. Строение насекомых. Голова. Грудь. Брюшко. Глаза. Уст	
-			ение и образ жизни насекомых.	4	ки. Рот. Дыхальца.	
7			Бабочка - капустница.	1	Бабочка - капустница. Хоботок. Личинки. Гусеница. Куколка.	
			Яблонная плодожорка.	1	Яблонная плодожорка. Вредитель плодовых садов. Борьба с яблонной плодожоркой.	
8			Майский жук.	1	Майский жук. Усы. Щупики. Челюсти. Кожистые крылья. Перепончатые крылья.	
9			Комнатная муха.	1	Комнатная муха. Питание. Личинка. Муха – переносчик кишечных заболеваний.	
10			Медоносная пчела.	1	Пчела. Матка. Трутень. Рабочие пчелы. Обязанности. Роение. Пчеловодство.	
11			Тутовый шелкопряд.	1	Тутовый шелкопряд. Домашнее животное. Кокон. Куколка.	
12	-		Беспозвоночные животные.	1	Черви. Насекомые.	
				Позвоночные жиг	вотные (56 часов).	
10					7 часов).	
13			Общие признаки позвоночных животных.	1	Позвоночные животные. Скелет. Рыбы. Голова. Туловище. Хвост. Чешуйки. Слизь. Боко	
			Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	ii .	вая линия. Плавники.	
14			Внутреннее строение рыб. Органы дыхания	1	Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб. Жабры. Сердце. Сосудь	
			и кровообращения рыб. Нервная система рыб.	-	Головной и спиной мозг.	
15			Размножение рыб.	1	Икринки. Зародыш. Питательное вещество. Личинка. Малёк.	

16		Речные рыбы.	1	Речные рыбы. Речной окунь. Щука.
17		Морские рыбы.	1	Морские рыбы. Треска. Океаническая сельдь.
18	•	Рыболовство и рыбоводство.	1	Рыбный промысел. Трал. Невод. Рыболовство. Рыбоводство. Карп.
19		Рациональное использование рыб.	1	Правила рыболовства. Искусственное разведение ценных промысловых рыб.
		11	Земново	одные (Зчаса).
20		Общие признаки земноводных. Среда обита-	I	Земноводные. Лягушки. Жабы. Тритоны. Лягушка – внешнее строение. Передвигается
0.1		ния и внешнее строение лягушки.		прыжками. Плавает.
21	i	Внутреннее строение земноводных.	I E	Костный скелет. Череп. Органы дыхания. Органы пищеварения, кровообращения. Нервная система.
22		Размножение и развитие лягушки.	1	Икринки. Головастики. Лягушонок.
			Пресмыка	ющиеся (3 часа).
23		Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1	Пресмыкающиеся. Внешний вид. Прыткая ящерица. Уж. Гадюка. Различия.
24		Внутреннее строение пресмыкающихся.	1	Лёгкие. Ноздри. Трёхкамерное сердце. Скелет. Нервная система.
25	7	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1	Яйца. Плотная кожистая оболочка. Земляные песчаные рамки.
			Птиці	ы (12 часов).
26		Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1	Признаки птиц. Перья. Внешние контурные перья. Пуховые перья. Внешнее строение. Ноздри. Слуховые отверстия. Маховые перья. Рулевые перья.
27		Особенности скелета птиц.	. 1	Череп. Позвоночник. Скелет конечностей. Клюв. Высокий гребень.
28		Особенности внутреннего строения птиц.	1	Внутренние органы. Четырёхкамерное сердце.
29		Размножение и развитие птиц.	1	Яйца. Желток. Зародыш. Скорлупа. Птенцы. Различия.
30		Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	Насекомоядные птицы. Ласточки. Стрижи. Перелётные птицы.
31		Птицы леса.	1	Большой пёстрый дятел. Синицы. Синичники.
32		Хищные птицы.	1	Хищные птицы. Степной орёл.
33		Птицы пресных водоёмов и болот.	1	Утка – кряква. Плавательные перепонки. Цапли. Перелётные птицы.
34		Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	i	Сизый голубь. Воробей. Трясогузка.
35		Домашние куры. Домашние утки и гуси.	1	Домашние куры. Красный зубчатый гребень, Красные серёжки. Петухи. Серповидные перья в хвосте. Острые шпоры. Яйца. Цыплята. Инкубаторы. Домашние гуси и утки. Водоплавающие птицы.
36		Птицеводство.	1	Птицеводческая фабрика. Инкубаторный цех. Птицеферма.
37		Птицы.	1	Птицы. Строение. Разнообразие.
			Млекопита	нощие (17 часов).
38		Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	I	Млекопитающие. Виды. Волосяной покров. Линька. Ноги под туловищем. Наружная уш-
39		Особенности скелета и нервной системы	I	ная раковина. Скелет. Позвоночник. Отделы позвоночника. Нервная система.
40		млекопитающих.		
41		Внутренние органы млекопитающих.	<u> </u>	Органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.
42		Грызуны.	<u>l</u>	Мелкие грызуны. Мыши. Белки. Бобры- растительноядные млекопитающие.
		Значение грызунов в природе и жизни человека.	l	Наносят вред сельскому хозяйству. Суслики. Полевые мыши. Переносчики болезней. Крысы. Мыши.
43		Зайцеобразные.	1	Зайцеобразные – растительноядные животные. Заяц - беляк. Заяц – русак. Дикие кролики. Внешний вид. Образ жизни.
44		Разведение домашних кроликов.	1	Домашние кролики. Польза. Клетки. Кролиководческая ферма. Условия содержания кро-

			ликов. Породы кроликов.
45	Хищные звери.	1	Млекопитающие. Хищные звери. Волк. Бурый медведь. Рысь. Тигр. Лев. Внешний вид.
			Образ жизни.
46	Дикие пушные хищные звери.	1	Соболь. Лесная куница. Европейская норка. Лисица. Внешний вид. Образ жизни
47	Разведение норки на звероферме.	_ 1	Звероферма. Американская норка. Условия разведения.
48	Домашние хищные звери.	1	Домашняя кошка. Домашняя собака. Внешний вид. Образ жизни. Повадки.
49	Ластоногие.	1	Ластоногие. Тюлени. Моржи. Ласты — толстые широкие пластины. Моржи. Тюлени. Белек. Морской котик. Внешний вид.
50	Китообразные.	1	Китообразные. Киты. Дельфины. Ноздря - дыхало. Выкармливают детёнышей молоком. Внешний вид. Образ жизни.
51	Парнокопытные.	1	Парнокопытные. Лоси. Олени. Овцы. Козы. Коровы. Северные олени. Кабаны. Внешний вид. Общие черты.
52	Непарнокопытные.	1	Непарнокопытные. Лошади. Ослы. Зебры. Табуны.
53	Приматы.	1	Приматы. Мартышки. Макаки. Орангутан. Шимпанзе. Горилла. Внешний вид. Образ жизни.
54	Млекопитающие.	1	Строение млекопитающих. Виды.
	Сельскох	озяйственные	е млекопитающие (14 часов).
55	Корова.	1	Травоядное млекопитающее. Молочные породы. Молочно – мясные породы. Мясные
			породы. Внешний вид.
56	Содержание и выращивание коров на фермах.	1	Коровники. Стойло. Содержание на привязи. Пастбище. Доильные аппараты.
57	Выращивание телят.	1	Телята. Телятницы. Условия содержания.
58	Овцы.	1	Парнокопытные животные. Бараны. Ягнята. Шерсть. Овцеводство. Породы овец.
59	Содержание овец и выращивание ягнят.	1	Пастбища. Загоны. Овчарни. Содержание ягнят.
60	Верблюды.	1	Верблюды. Жвачные животные. Запас жира. Шерсть. Молоко.
61	Северные олени.	1 ,	Северные олени. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Использование человеком.
62	Домашние свиньи.	1	Внешний вид. Щетина. Породы.
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1	Свинарники. Самец (хряк). Матка. Условия содержания.
64	Выращивание поросят.	1 -	Поросята. Свиноферма. Условия содержания и выращивание поросят.
65	Домашние лошади.	1	Домашние лошади. Непарнокопытные животные. Использование лошадей. Породы.
66	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1	Лошадь. Жеребята. Конюхи. Конюшня. Кобыла. Условия содержания.
67	Уход за животными на животноводческих ферме.	1	Практическая работа на ферме.
68	Экскурсия.	1	Посещение АО «Агрофирма «Вельская» ферма в деревне Шиловская.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. А.И. Никишов, А.В. Теремов. «Биология: животные» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные основные программы. Допущено Министерством образования Российской Федерации, 20-е издание, стереотипное. Москва «Просвещение» 2023;
- 2. Никишов А.И. Биология Животные 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 8-е издание, стереотипное. Москва, «Просвещение», 2023;
- 3. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 класс. Природоведение. Биология. География. / Т.М.Лифанова и др. 2-е изд. М.: Просвещение, 2019.